

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**Методические указания
по написанию контрольных работ**

Дисциплина	<u>Б1. О. 14 Основы педагогики и психологии</u> <small>код и наименование дисциплины</small>
Направление подготовки/специальность	<u>21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства</u> <small>код и наименование направления подготовки /специальности</small>
Направленность/специализация	<u>Физические процессы нефтегазового производства</u> <small>наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы</small>
Квалификация выпускника	<u>Горный инженер (специалист)</u> <small>указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО</small>
Кафедра-разработчик	<u>Социально-гуманитарных дисциплин</u> <small>наименование кафедры-разработчика рабочей программы</small>

**Мурманск
2021**

Составитель – профессор Рябев В.В.

МУ к СР рассмотрены и одобрены на заседании кафедры – разработчика
социально-гуманитарных дисциплин

название кафедры

03.06.21

____ протокол № 4

дата

Рецензент – доцент Волков В.В.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ НАПИСАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

После изучения теоретической части дисциплины студент должен выполнить контрольную работу с целью закрепления полученных знаний. Контрольная работа служит средством контроля усвоения материала по всем разделам дисциплины: «Общая психология», «Основные психологические процессы», «Психология личности и деятельности», «Педагогика».

При написании контрольной работы студент опирается на лекционный материал, а также самостоятельно осуществляет подбор и анализ источников на основе рекомендованной литературы.

Контрольная работа содержит теоретические вопросы. Ответы оцениваются по следующим критериям: грамотность, логика в изложении, критический анализ предлагаемого материала, наличие выводов, соответствие языкового оформления текста научному стилю изложения. Важен не объём представленного материала, а его информационная насыщенность и компактность изложения. При ответе на вопросы недостаточно представить теоретический материал - важно подчеркнуть его практическую значимость, при необходимости самостоятельно найти способы его применения в различных ситуациях делового общения.

Контрольная работа должна быть зачтена до начала сессии. Студент, не выполнивший контрольную работу, к зачету не допускается.

В конце контрольной работы должен быть помещен перечень литературы, оформленный в соответствии с действующим ГОСТом.

Структура контрольной работы:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Основная часть (выполненные задания)
4. Библиографический список

Работа выполняется машинописным способом или с помощью компьютера на одной стороне стандартного листа (А-4) белой односортовой бумаги через

полуторный интервал. Размер левого поля 30 мм, правого — 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего –20 мм; в редакторе “Word”: TimesNewRoman – 14. Допускается применение размера 16 (только при оформлении наименований параграфов). В случае необходимости выделения текста или слов, пользуются “полу жирным” шрифтом. Применяют выравнивание по ширине и автоперенос.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на титульном листе не ставят). Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят посередине верхнего поля страницы.

Выбор темы осуществляется самостоятельно, но темы в группе студентов не должны повторяться.

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Система явлений, изучаемых в современной психологии.
2. Краткий исторический очерк развития психологии.
3. Значение психологических знаний для педагогической теории и практики.
4. Методы психологических исследований.
5. Основные этапы развития психики у животных.
6. Сравнительная характеристика психики человека и животных.
7. Проявления сознания в поведении, психических процессах, свойствах и состояниях человека.
8. Проявления бессознательного в поведении, психических процессах, свойствах и состояниях человека.
9. Специфика человеческой деятельности.
10. Виды деятельности человека.
11. Роль и виды ощущений у человека.
12. Виды и свойства восприятия.
13. Внимание и его психологические свойства.
14. Развитие внимания.
15. Виды памяти у человека.
16. Теории памяти в психологии.
17. Пути, приемы и средства улучшения памяти человека.
18. Индивидуальные особенности и нарушения памяти.
19. Определение и функции, виды воображения.
20. Воображение и творчество.
21. Природа и виды мышления в психологии.
22. Психология творческого мышления.
23. Развитие мышления.
24. Средства развития мышления.
25. Виды и функции речи.
26. Отличие речи человека как средства общения от речи животных.

27. Речь как инструмент мышления.
28. История исследований личности.
29. Современные теории личности.
30. Формирование и развитие личности.
31. Природа человеческих способностей.
32. Развитие способностей.
33. Способности, одаренность и талант: взаимосвязь и различия в этих явлениях.
34. Типы темпераментов, их психологическая характеристика.
35. Личность и темперамент.
36. Определение характера человека.
37. Типология характеров.
38. Формирование характера.
39. Понятие, признаки и проявления воли у человека.
40. Основные направления и пути развития воли.
41. Функции и виды эмоций у человека.
42. Теории эмоций.
43. Мотив и мотивация.
44. Классификация человеческих потребностей.
45. Предмет и основные этапы развития педагогики.
46. Средства и методы педагогического воздействия на личность.
47. Общие принципы дидактики и их характеристика.
48. Отношения родителей и детей как психологическая проблема.
49. Профилактика конфликтов между родителями и детьми.
50. Инновации и реформы в современном образовании России.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Синкевич, И. А. Психология межкультурных различий : учеб. пособие для вузов / И. А. Синкевич. – Мурманск : Изд-во МГГУ, 2013.
2. Столяренко, Л. Д. Основы психологии : учеб. пособие для вузов / Л. Д. Столяренко. - Ростов н/Д : Феникс, 2013.
3. Реан, А. А. Психология и педагогика: учебник для вузов / А. А. Реан. - СПб. : Питер, 2014.

Дополнительная литература:

4. Кабаченко, Т. С. Психология в управлении человеческими ресурсами: учеб. пособие для вузов / Т.С. Кабаченко. – СПб. : Питер, 2013.
5. Педагогика : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. – М. : КноРус, 2012.
6. Практикум по общей психологии : учеб. пособие / К. М. Романов. - Воронеж, 2012.
7. Психология семейных отношений / В. В.Ивлева. - Минск : Современ. шк., 2013.
8. Титова, Л. Г. Деловое общение: учеб. пособие для вузов / Л.Г. Титова. – М. : Юнити-Дана, 2013.
9. Экман, П. Психология эмоций / П. Экман. – СПб. : Питер, 2012.

Приложение 1

Образец оформления титульного листа:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольная работа
По дисциплине «**Основы педагогики и психологии**»

(номер варианта)

Выполнил: студент ___ фак-та
курс, гр. _____

Фамилия И.О.

Проверил: ФИО, должность,
звание

МУРМАНСК
2021

Дата

Образец оформления оглавления:

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....

2. Параграф 1

3. Параграф 2.....

4. Параграф 3.....

5. Заключение.....

6. Список литературы.....

